**План работы по самообразованию на 2024 – 2025 учебный год**

**воспитателя Хитренко А.В.**

**Тема:** **«Приобщение дошкольников к социальному миру посредством трудового воспитания»**

**Актуальность**

Трудовое воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально-коммуникативном развитии - это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Для детей дошкольного возраста трудовое воспитание осуществляется путём привития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и другой материал.

В. А. Сухомлинский глубоко верил в облагораживающую силу труда: «Если ребенок вложил частицу своей души в труд людей и нашел в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, не добрым человеком».

Как говорил А.С. Макаренко: «Труд – это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания». С помощью трудовой деятельности ребёнок активно получает знания, умения и навыки, которые пригодятся ему на протяжении всей его жизни. Трудовая деятельность удовлетворяет познавательную активность ребёнка. Труд следует рассматривать и как средство умственного воспитания, поскольку он способствует развитию мышления, внимания, сообразительности, творческого воображения, умения планировать свою работу. Переход к личностно-ориентированной модели общения педагога с детьми обусловил необходимость по-новому взглянуть на проблему взаимодействия детского сада с родителями с целью создания единого образовательного пространства. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, закон «Об образовании РФ»обязывают педагогов и родителей стать равно ответственными участниками образовательного процесса по данной теме через анализ взаимоотношения детей в семье и повышение уровня правовой культуры родителей. Привлекая родителей к проблеме трудового воспитания детей, педагоги формируют у них понимание того, что родители являются гарантом воспитания своего ребенка. Формирование основ трудового воспитания детей дошкольного возраста требует единства и согласованности действий дошкольного учреждения с семьей. Когда единство действий дошкольных учреждений и семьи обеспечивает формирование нравственных чувств и представлений ребенка, прочных навыков и привычек поведения, организованную и целенаправленную его деятельность, воспитательный процесс проходит с меньшими трудностями и ребенку легче овладеть установленными нормами поведения.

**Цель:** формирование основ трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста при соблюдении единства и согласованности действий ДОУ и семьи.

**Задачи:**

- создать условия для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, формирования чувства принадлежности к обществу и осознания ответственности, формирования у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- воспитывать у детей ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- воспитывать личностные качества ребенка в аспекте труда и творчества;

- развивать у детей творческую инициативу, способность самостоятельно себя реализовывать в различных видах труда и творчества;

- оказывать необходимую помощь семьям в вопросах трудового воспитания детей.

**Самореализация:**

-участие в системе методической работы в ДОУ;

-подготовка и проведение открытого занятия - как форма подведения итогов общей деятельности;
-проведение родительского собрания по теме «Приобщение дошкольников к социальному миру посредством трудового воспитания».

**Предполагаемый результат:** повышение педагогической компетенции в формировании у детей основ трудового воспитания.
**Форма самообразования:** индивидуальная.
**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

-изучение учебной литературы;

-посещение педсоветов, МО, НОД;

-самоанализ и самооценка НОД в своей группе, внесение необходимых корректив при апробации разработанной модели на практике;

-проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;

-обобщение опыта на заседании МО.

**Форма отчета:** сообщение на педсовете (презентация)

**Список изучаемой литературы:**

1. Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. - М.: Просвещение, 1987.

2. Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. М.: Просвещение, 1998

3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – Мозаика-Синтез, Москва 2010.

4. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» - Мозаика-Синтез, Москва 2014.

5. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 1991

6. Нечаева В.Г., Буре Р.С. Воспитание дошкольника в труде. – М.: Просвещение, 1980

**Перспективное планирование работы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Формы и методы работы с детьми | Формы работы с родителями | Формы работы с педагогами | Изучение литературы |
| Сентябрь |
| 1 неделя | Беседа «Мы приходим в детский сад»Составление графика дежурств по столовой | Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к трудовому воспитанию детей в семьеКонсультация «Трудовое воспитание детей» | Консультация «Развитие трудолюбия у детей и формирование трудовых навыков и умений» | Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. - М.: Просвещение, 1987. |
| 2 неделя | Дежурство по столовой (сервировка) | Консультация «Дежурство – одна из форм организации труда для детей дошкольного возраста» |
| 3 неделя | Знакомство с профессиями работников детского сада. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»  | Консультация «Поручение – одна из форм организации труда для детей дошкольного возраста» |
| 4 неделя | Знакомство с профессиями работников сельскохозяйственной сферы. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»ООД: ручной труд «Михайловская осень» | Участие в акции «День урожая»  |
| Октябрь |
| 1 неделя | Беседы об опрятности, аккуратности, порядке. Закрепление элементарных навыков самообслуживания. Закрепление последовательности одевания и раздевания. Оказание помощи друг другу при одевании на прогулку | Консультация «Воспитание навыков самообслуживания у детей старшего возраста»  | Консультация «Трудности в формировании основ трудового воспитания у дошкольников» | Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. М.: Просвещение, 1998 |
| 2 неделя | Дидактическая игра «Разведка полезных дел» | Оформление группового альбома «Из жизни группы» |
| 3 неделя | Беседа «Каждой вещи свое место» | Анкетирование «Мы – друзья природы» |
| 4 неделя | Привлечение детей к помощи воспитателю (подготовка к занятию) | Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ «Потрудились мы на славу» (посадка кустарников) |
| Ноябрь |
| 1 неделя | Игровые упражнения для развития мелкой моторики «Пуговицы и молнии», «Завяжи шнурок» | Консультация «Виды труда» | Консультация «Средства для осуществления трудового воспитания дошкольников» | Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» - Мозаика-Синтез, Москва 2014. |
| 2 неделя | Игровое упражнение «Мужская работа -расставим стулья» | Фотовыставка: «Моя мама - лучше всех» |
| 3 неделя | Изготовление стенгазеты к празднику «День матери» | Конкурс интересных историй «Профессия моей мамы»» |
| 4 неделя | Привлечение детей к помощи при мытье игрушек | Привлечение родителей к мелкому ремонту игрушек |
| Декабрь |
| 1 неделя | Игровое упражнение «Как красиво в нашей группе» | Консультация «Общий, совместный, коллективный труд – одна из форм организации труда для детей дошкольного возраста» | Консультация «Предметно-развивающая среда-средство трудового воспитания детей» | Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – Мозаика-Синтез, Москва 2010. |
| 2 неделя | Привлечение детей к смене постельного белья | Фотоколлаж «Как я помогаю маме дома»  |
| 3 неделя | Изготовление новогодних украшений «Наша нарядная елка» | Изготовление новогодних костюмов с привлечением детей |
| 4 неделя | Создание построек из снега на прогулке | Совместная трудовая деятельность детей и родителей во дворе по уборке снега |
| Январь |
| 1 неделя | Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» (последовательность действий) | Консультация «Труд ребенка» | Консультация «Ознакомление с профессиями людей в разных возрастных группах»  | Нечаева В.Г., Буре Р.С. Воспитание дошкольника в труде. – М.: Просвещение, 1980 |
| 2 неделя | Беседы, дидактические игры по ознакомлению с трудом взрослых. Знакомство с пословицами и поговорками о труде. Занятие НОД: рисование работников различных профессий. | Акция «Мы - дизайнеры» (костюмы для кукол) |
| 3 неделя | Дидактическая игра: «Выбираем работу». Запись рассказов детей о том, кем они хотят стать, когда вырастут. Оформление аудиосборника рассказов.  | Консультация «Приобщение дошкольников к социальному миру посредством трудового воспитания» |
| 4 неделя | Наблюдение на работой дворника, убирающего снег.Беседа о правилах безопасного поведения на скользкой дороге | Консультация «Пример родителей – залог успешного трудового воспитания детей» |
| Февраль |
| 1 неделя | Уборка в игровых зонах, сортировка игрушек, отбор поломанных | Акция «Автомастерская» (ремонт игрушек) | Консультация «Организация и руководство хозяйственно-бытовым трудом» | Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 1991 |
| 2 неделя | Создание игровой ситуации «Поможем малышам одеться на прогулку» | Памятка «Скоро в школу! Развиваем навыки самообслуживания» |
| 3 неделя | Игра «Каждой вещи свое место» | Анкетирование «Воспитание положительного отношения к труду» |
| 4 неделя | Помощь в смене постельного белья и полотенец | Изготовление кормушек для птиц |
| Март |
| 1 неделя | Ручной труд «Подарок маме» | Фотовыставка «Мама –солнышко мое» | Консультация «Воспитание нравственных качеств в различных видах труда» | Дубровская Н.В. Аппликации из природных материалов/М.: Астрель, СПб: Сова, 2010Дубровская Н.В. Аппликации из природных материалов/СПб: ООО Издательство «Сова», 2010 |
| 2 неделя | Раскладывание книг в книжном уголке | Памятка «Как научить ребенка бережному отношению к книгам» |
| 3 неделя | Игровое упражнение «Как красиво в нашей группе» | Консультация «Организация и руководство хозяйственно-бытовым трудом» |
| 4 неделя | Помощь воспитателю в ремонте бумажных атрибутов | Акция «Куклы и дети» - (изготовление театральных кукол разного вида своими руками) |
| Апрель |
| 1 неделя | Игровое упражнение «Наши вещи ложатся спать» | Анкетирование «Как сберечь природу» | Презентация «Труд в природе: Задачи и содержание работы по группам» | Интернет-источники |
| 2 неделя | Привлечение детей к помощи при мытье игрушек | Совместный труд «Помощь в озеленении участка» |
| 3 неделя | Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» (последовательность действий) | «Великая Пасха» - привлечение детей к изготовлению пасхальных угощений |
| 4 неделя | Игровые упражнения для развития мелкой моторики «Завяжи шнурок» и «Прищепки» | Благоустройство территории (покраска модулей на участке группы) |
| Май |
| 1 неделя | Дидактическая игра «Разведка полезных дел» | Беседа «Роль семьи в трудовом воспитании детей» | Презентация «Любим мы трудиться, не хотим лениться» (отчет о проделанной работе) | Интернет-источники |
| 2 неделя | Беседы об опрятности, аккуратности, порядке. Закрепление элементарных навыков самообслуживания. | Презентация «Любим мы трудиться, не хотим лениться» (отчет о проделанной работе) |
| 3 неделя | Оказание помощи друг другу при одевании на прогулку | Беседа «Труд детей в летний период» |
| 4 неделя | Презентация «Наш любимый детский сад» | Экскурсия по территории детского сада  |